

## Πρόγραμμα 30<sup>ου</sup> Συνεδρίου

**Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία**

<b>ΩΡΑ</b>	<b>Παρασκευή, 8 Νοεμβρίου 2013</b>
13:00-15:00	<b>Χώρος Υποδοχής: Ξενοδοχείο THESSALIKON GRAND</b> <b>Εγγραφή συνέδρων</b>
	<b>ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ</b> <b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Α. Φαλάγγα</b>
15:00-16:00	<b>ΕΝΑΡΞΗ</b> Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής: <b>καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Δημάκος Γεώργιος</b> Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 30ου Συνεδρίου: <b>καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Αθανασιάδης Χριστόδουλος</b> Πρόεδρος Παραρτήματος Καρδίτσας και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής <b>κ. Φαλάγγα Αρετή</b>  <b>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ</b> Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφανσάλων κ. <b>Κύριλλος</b> Περιφερειάρχης Θεσσαλίας κ. <b>Αγοραστός Κωνσταντίνος</b> Αντιπεριφερειάρχης Καρδίτσας κ. <b>Τσάκος Βασίλης</b> Δήμαρχος Καρδίτσας κ. <b>Παπαλός Κωνσταντίνος</b> Πρύτανης Πανεπιστημίου Αθηνών κ. <b>Πελεγρίνης Θεοδόσης</b> Πρόεδρος Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας και MASSEE, κ. <b>Μακρίδης Γρηγόρης</b> Πρόεδροι τμημάτων <b>Πανεπιστημίου Θεσσαλίας- Πρόεδρος ΤΕΙ</b> Πρόεδρος Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Καρδίτσας: <b>Παπάς Βύρωνας</b> Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας: <b>κ Ζιάκα Βασιλική</b> Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας: <b>κ. Καρανίκας Θωμάς</b>  Εκπρόσωποι <b>Επιστημονικών Ενώσεων</b> Πρόεδρος ΕΛΜΕ Καρδίτσας, <b>Πετεινάρας Ιωάννης</b> <b>Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου</b>
	<b>ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Α. Φαλάγγα</b>
16:00 16:45	<b>1<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Αντωνίου Ιωάννης</b> Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης <b>«Μαθηματικά της Γνώσης»</b>
16:45 17:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ</b>

Παρασκευή απόγευμα, 8 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Αργυράκης Δημήτρης</b> <b>Ζώτος Ευάγγελος</b> <b>Σκοτιάς Σωτήρης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> Προεδρείο: <b>Αποστολόπουλος Γεώργιος</b> <b>Βλάστος Αμίλιος</b> <b>Χριστόπουλος Παναγιώτης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> Προεδρείο: <b>Μπάτρας Βάσιος</b> <b>Ταπεινός Νικόλαος</b> <b>Τασσόπουλος Γεώργιος</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> Προεδρείο: <b>Αγαπητός Δημήτριος</b> <b>Ζησόπουλος Αλέξανδρος</b> <b>Πάσχος Θωμάς</b>
17:00-17:20	<b>Δούμας Β. Αριστείδης</b> Το Διακριτό Αντίστροφο Πρόβλημα Διαπερατότητας	<b>Αμπλιανίτη Βασιλική</b> <b>Δημητρούλακη Εμμανουέλα</b> <b>Κανέλλου Ευαγγελία</b> <b>Μαυρομμάτης Γεώργιος</b> Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο	<b>Σαμπάνη Μαρία</b> Η Διδό, ο κύκλος και η μέλισσα	<b>Γκανάτσιου Χρυσούλα</b> Μαθηματική Μοντελοποίηση και Μάθηση
17:20-17:40	<b>Ασημάκης Παναγιώτης</b> <b>Ορφανάκης Σπυρίδων</b> Επίλυση προβλημάτων με αριθμητικά και αλγεβρικά εργαλεία. Από τους Βαβυλωνίους έως τον Euler	<b>Αμπλιανίτη Βασιλική</b> <b>Ευσταθίου Αρετή</b> <b>Γγγλέζου Αθανασία</b> Η έννοια της προβολής μέσω της Τέχνης και της Δυναμικής Γεωμετρίας	<b>Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας</b> <b>Πατέρας Ιωάννης</b> Γεωδαισιακές καμπύλες σε επιφάνειες μέσω του θεωρήματος CLAIRAUT	<b>Ευθυμιάδου Αικατερίνη</b> <b>Χρυσού Δέσποινα-Ελεάνα</b> <b>Φαρμάκης Νικόλαος</b> <b>Μπράτσας Χαράλαμπος</b> <b>Αντωνίου Ιωάννης</b> Διαδίκτυακή Ευφυΐα: Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία
17:40-18:00	<b>Αμυράκης Στυλιανός</b> <b>Λυμπίκης Αριστείδης</b> Διδασκαλία Εφαπτομένων και Παραγώγου Συνάρτησης με Μαθηματικό Λογισμικό	<b>Καίσαρης Στυλιανός</b> Η Ευκλείδεια Γεωμετρία της Ομοιότητας μέσω Μετασχηματισμών και μερικές διασυνδέσεις της με την Τέχνη, τις Ανθρώπινες Δραστηριότητες και τις Νέες Τεχνολογίες	<b>Ζαχαριάδης Δημήτριος</b> Τα γρανάζια του μηχανισμού των Αντικυθέρων: Μια διδακτική προσέγγιση με τη βοήθεια του λογισμικού Geogebra	<b>Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος</b> <b>Αντωνίου Ε. Ιωάννης</b> Δίκτυα Γνώσης: Πολιτικές και Δυναμική
18:00-18:20	<b>Κερασαρίδης Γιάννης</b> Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην εκπαίδευση και στην κοινωνία	<b>Κοταρίνου Παναγιώτα</b> <b>Σταθοπούλου Χαρούλα</b> Η σφαίρα LÉNART και η ελλειπτική γεωμετρία στη διδασκαλία σε μαθητές Β' Λυκείου	<b>Καμβύσας Γρηγόρης</b> <b>Προτοπαπιάς Ελευθέριος</b> <b>Χατζηνικολάου Μαρία</b> Μαθηματικά μοντέλα για τη ροή του αίματος	<b>Καρκάνης Βασίλειος</b> <b>Μπερσίμης Φραγκίσκος</b> <b>Αντωνόπουλος Γεώργιος</b> Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά, μεταξύ των βαθμολογητών, ως προς διάφορα χαρακτηριστικά τους. Πανελλήνιες εξετάσεις 2013, 31ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας
18:20-18:40	<b>Σκούφη Αλεξάνδρα</b> Αξιοποίηση του «GeoGebra» στη διδασκαλία εννοιών της Ανάλυσης	<b>Βλάχος Αριστοτέλης</b> Η χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική του θεμελιώδους θεωρήματος του απειροστικού λογισμού	<b>Μακρίδης Γρηγόρης</b> Le-MATH: Μαθαίνοντας Μαθηματικά μέσω νέων Παραγόντων Επικοινωνίας	<b>Μαζαράκος Π. Θωμάς</b> <b>Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος</b> Η επίλυση του προβλήματος σκέδασης δεύτερης τάξης σε κυλινδρικές συντεταγμένες και οι εφαρμογές του στις πλωτές ανεμογεννήτριες
18:40-18:45	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Αργυρόπουλος Ηλίας, Τυρλής Ιωάννης</b>			
18:45-19:30	<b>2<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Γιαννόπουλος Απόστολος</b> Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <b>«Ισοπεριμετρικές ανισότητες και συγκέντρωση του μέτρου»</b>			
19:30-19:35	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> <b>Στρογγυλό τραπέζι</b> Θέμα: <b>«Προοπτική και κατεύθυνση στα Μαθηματικά για νέους επιστήμονες»</b>			
19:35-21:30	Συντονιστής: <b>Αντωνίου Ιωάννης</b> , καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης Εισηγητές: <b>Βλάμος Παναγιώτης</b> , αναπληρωτής καθηγητής Ιόνιου Παν/μιου <b>Κουβράκης Παναγιώτης</b> , αντιπρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος BETA CAE Systems AE <b>Μακρίδης Γρηγόριος</b> , πρόεδρος ΚΥΜΕ, Δ/ντης Ευρωπαϊκού Γραφείου Κύπρου και Ερευνών και Δημοσίων Σχέσεων Παν/μιου Κύπρου <b>Μητακίδης Γεώργιος</b> , καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών			

Σάββατο πρωί, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Βαφειοδάκης Γιάννης</b> <b>Κυράνας Παναγιώτης</b> <b>Ντηλιάς Θωμάς</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> Προεδρείο: <b>Κοβάνογλου Εμμανουήλ</b> <b>Κυριακόπουλος Αντώνης</b> <b>Φυλάκης Θανάσης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> Προεδρείο: <b>Καρδαμίτσης Σπύρος</b> <b>Λυμπερόπουλος</b> <b>Γεώργιος</b> <b>Οικονομίδης Κώστας</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> Προεδρείο: <b>Δαφνής Δημητρίος</b> <b>Λουριδάς Γιάννης</b> <b>Παλαιοχωρήτης</b> <b>Αριστείδης</b>
09:00-09:20	<b>Γαμβρέλης Ανάργυρος</b> <b>Καραγιάννης Ιωάννης</b> <b>Σωτηράκης Αναστάσιος</b> <b>Χριστινάκης Βασίλειος</b> Από απόσταση επιμόρφωση των καθηγητών μαθηματικών στη χρήση μαθηματικών λογισμικών και εργαλείων του πανελληνίου σχολικού δικτύου	<b>Αργύρη Παναγιώτα,</b> <b>Σιώπη Καλλιόπη</b> Διερεύνηση των λαθών: Κομβική πτυχή για την Ανατροφοδότηση Διδακτικών Πρακτικών της Διδασκαλίας της Γεωμετρίας	<b>Αυγερινός Ευγένιος</b> <b>Καραγεωργιάδης</b> <b>Αθανάσιος</b> Η χρήση μεταδεδομένων σε συστήματα αξιολόγησης στα μαθηματικά με την χρήση Η/Υ και «Εξυπνων Συστημάτων»	<b>Μιχαηλάκης Ιωάννης</b> Τα μαθηματικά σώζουν ζωές;
09:20-09:40	<b>Καλαθά Χριστίνα</b> Απόψεις μαθητών κατά την επίλυση ψευδοαναλογικών προβλημάτων	<b>Αμπράζης Στυλιανός</b> <b>Λυμπίκης Αριστείδης</b> Η ανακάλυψη της Ασυμμετρίας από τον Ίπασο τον Μεταποντίνο	<b>Στούμπος Αλέξανδρος</b> <b>Ζουμπαδέλλη Φωτεινή</b> «Προβλήματα Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών στα ΕΕΕΕΚ – μια άλλη προσέγγιση»	<b>Μακρής Χρ. Γεώργιος</b> <b>Δαλαμήτρα Ευανθία</b> <b>Αντωνίου Ιωάννης</b> Στεγανογραφία με Χάος
09:40-10:00	<b>Ζούπα Αγγελική</b> Διαδικασίες νοηματοδότησης μαθηματικής γενίκευσης μέσω μοτίβων με χρήση του εργαλείου ψηφιακής τεχνολογίας MIGEN	<b>Μαυρομμάτης Άρης</b> <b>Παπανικολάου Αποστόλης</b> <b>Σταθοπούλου Σοφία</b> Προοπτικές Αναμορφώσεις και Παραμορφώσεις	<b>Παναγιώτου Κων/νος</b> Εναλλακτικές διαδρομές από μια συνάρτηση στην αρχική της	<b>Σαραφόπουλος Γιώργος</b> Χαοτική Δυναμική σε Δυσπόλοιο
10:00-10:20	<b>Δόρτσιος Κων/νος</b> Εφαρμογές της ψηφιακής τεχνολογίας σε δυο θεωρήματα: Πυθαγόρειο θεώρημα και θεώρημα του PASCAL	<b>Μπασιάκου Κ. Αλίκη</b> Η χρυσή τομή: Μια Μαθηματική προσέγγιση στην έννοια του ωραίου	<b>Βλάστος Αιμίλιος</b> Αρχαίες μέθοδοι πολλαπλασιασμού, επιστήμη της Πληροφορικής μέσω Γεωμετρικής προόδου	<b>Γιαλαμπουκίδης Ηλίας</b> <b>Αντωνίου Ιωάννης</b> Η κατανομή των καινοτομών σε τυχαίο περίπατο με εφαρμογή σε τιμές μετοχών
10:20-10:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>			
	Προεδρείο: <b>Μπόλης Θεόδωρος, Αυγερινός Ευγένιος</b>			
10:30-11:15	<b>3<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Παπαναστασίου Νικόλαος</b> Αναπληρωτής καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Ακολουθίες συναρτήσεων. Η διαχρονική εξέλιξη της έννοιας της σύγκλισης».</i>			
11:15-11:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ</b>			

Σάββατο πρωί, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Βουργάνας Παναγιώτης Δρούτσας Παναγιώτης Λάπα Αλεξία	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Παπαδόπουλος Κων/νος Στεφανής Παναγιώτης Τσαρούχας Αποστόλης	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Βαγενάς Κώστας Θεοχάρης Βασίλης Μαλαφέκας Αθανάσιος	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Δημόπουλος Σπύρος Κόγια Παναγιώτα Λουρίδας Σωτήρης
11:30-11:50	<b>Καλλιόπη Σιώπη Χασάπης Σωτήρης</b> Κοινοτήτες πρακτικής και συνδιαμόρφωση περιβαλλόντων μάθησης από ομάδες εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες των μαθητών	<b>Σπαθάρας Δημήτρης</b> Από την άμμο του Αρχμήδη στο iPad του 21ου Αιώνα	<b>Μάρκου Ελένη Χατζηνικολάου Μαρία</b> Μελέτη της ευστάθειας ενός Γραμμικού Συστήματος και η σύνδεσή της με τη συμπεριφορά καρκινικών όγκων	<b>Κωστάλης Κωνσταντίνος</b> «Ποιος σκότωσε τον κύριο Χ». Θεατρική παράσταση με Μαθηματικά
11:50-12:10	<b>Καλφοπούλου Αικατερίνη</b> Κεμενική υποστήριξη και υποκειμενική στήριξη. Μια εναλλακτική ανάγνωση των «παραμαθηματικών» κειμένων ως αντίδοτο στη μαθηματικοφοβία	<b>Σωτηράκης Τάσος Μαλλιάκας Κώστας</b> Η χρήση της γεωμετρίας στα Μαθηματικά κατεύθυνσης ως εργαλείο κατανόησης	<b>Ανταμπούφης Νικόλαος</b> Μαθηματικά Μοντέλα Χημικών Αντιδράσεων με τη χρήση Αλγεβρικών Υπερδομών	<b>Αργύρη Παναγιώτα</b> Διεπιστημονική Προσέγγιση Μαθηματικών και Οικονομικών Εννοιών στα Πλαίσια Ερευνητικής Εργασίας
12:10-12:30	<b>Καρατζούλης Κωνσταντίνος Μαραγκός Παναγιώτης</b> Αρκεί η παραδοσιακή παρουσίαση της απόδειξης από το δάσκαλο, για την κατανόηση και αναπαραγωγή της από τους μαθητές;	<b>Νικολουδάκης Εμμανουήλ</b> Ερμηνεία της δυσκολίας των μαθητών του γυμνασίου στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας βασισμένη στα επίπεδα γεωμετρικής σκέψης του Van Hiele. Μια πρόταση υπέρβασης των δυσκολιών	<b>Βάλβης Εμμανουήλ</b> Από μια Μερική Διάταξη Διαστημάτων του σε μια νέα Γραμμική Διάταξη Ασαφών Αριθμών	<b>Αθανασιάδης Ευτύχιος Γκάγκαλος Άγγελος-Ελευθέριος</b> Η Οπτικοακουστική μορφή Διδασκαλίας των Μαθηματικών
12:30-12:50	<b>Αυγερινός Ευγένιος Βλάχου Ρόζα</b> Η γνωστική συσχέτιση μεταξύ των εννοιών των καταρηστικών κλασμάτων και της κατασκευής-επίλυσης προβλήματος έργου από υποψηφίους δασκάλους	<b>Ρίζος Ιωάννης</b> Η Γεωμετρία GALILEO και η σχέση της με την Ευκλείδεια Γεωμετρία	<b>Πούλος Ανδρέας</b> Το πρόβλημα του μπιλιάρδου. Μία θεώρηση από την πλευρά της Διδακτικής των Μαθηματικών	<b>Κασιμάτη Κατερίνα</b> Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία: Μια καινοτόμος πρόταση
12:50-13:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Κρητικός Μανώλης, Καλογερόπουλος Γρηγόριος</b>			
13:00-13:45	<b>4<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Χριστοδουλάκης Νίκος</b> Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Μαθηματικά και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια συναρπαστική σχέση»</i>			
13:45-16:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			
	<b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</b>			
14:00-16:00	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> <b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ</b>			
14:00-15:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> <b>Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου "mathematica"</b>			
14:00-14:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> <b>Εφαρμογή των μαθηματικών μέσα από τους διαδραστικούς προβολείς της Epson</b>			

Σάββατο απόγευμα, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΑΙΘΟΥΣΑ 1				
Προεδρείο: Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Καραμπάτσας Κώστας, Τριανταφύλλου Ανδρέας				
16:00 16:40	<b>5<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Δανέζης Μάνος</b> Επίκουρος καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <b>«Τα Μαθηματικά του Σύμπαντος»</b>			
16:40 17:20	<b>6<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Φαρμάκη Βασιλική</b> Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών <b>«Πώς στοιχειώδεις συνδυαστικές αρχές οδηγούν σε βαθιά αποτελέσματα»</b>			
17:20 17:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕ			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: <b>Γρίσπος Ευάγγελος</b> <b>Ευσταθίου Ευάγγελος</b> <b>Ρόπης Σωκράτης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> Προεδρείο: <b>Βακαλόπουλος Κώστας</b> <b>Μπιρμπάκος Δημήτρης</b> <b>Μπακάλης Αναστάσιος</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> Προεδρείο: <b>Βαρούχας Αλέξανδρος</b> <b>Μήτσιος Κώστας</b> <b>Μπαλιάκος Θανάσης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> Προεδρείο: <b>Βασιλόπουλος Γεώργιος</b> <b>Σίσκου Μαρία</b> <b>Τσάβαλου Σοφία</b>
17:30- 17:50	<b>Αθανασιάδης Χ. Ε.</b> <b>Δημητρούλα Σωτηρία</b> <b>Κίκερη Ελευθερία</b> Τροποποιημένα μαθηματικά μοντέλα κυματικής σκέδασης	<b>Λαζαρίδης Ιωάννης</b> Καινοτόμες προτάσεις αξιοποίησης λογισμικών στη διδασκαλία των μαθηματικών	<b>Σκανδαλάκη Εμμανουέλα</b> <b>Σκουμπουρδή Χρυσάνθη</b> Πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών που υπερβαίνουν τη δεκάδα: οδηγίες σχολικών εγχειριδίων	<b>Σαράφη Βασιλική</b> Τα Μαθηματικά ως εργαλείο και η εφαρμογή τους στην επιστήμη της βιώσιμης ανάπτυξης
17:50- 18:10	<b>Κοκκαλίδης Σταύρος</b> <b>Γαμβρέλλης Αργύρης</b> Τρίγωνο ή Κύκλος (?)	<b>Φόβος Ιωάννης</b> Μια διαφοροποιημένη διδακτική εφαρμογή του Πυθαγορείου Θεωρήματος σε μαθητές νεαρούς κρατούμενους	<b>Τσίλικα Κυριακή</b> Τέσσερις Μαθηματικές διατυπώσεις των συνθηκών βελτιστοποίησης	<b>Πατρόνης Τάσος</b> Από το "Σχολείο των Προκλήσεων" στο "Σχολείο των Αντεγκλήσεων"
18:10- 18:30	<b>Κόσβας Α. Γιώργος</b> Αξιοποίηση ανοιχτών προβλημάτων στη διδασκαλία των Μαθηματικών	<b>Φωτιάδης Α. Νίκος</b> Η Γεωμετρία του Διαβήτη (Μια βελτίωση της απόδειξης)	<b>Λάππας Ζ. Παντελής</b> <b>Κρητικός Ν. Εμμανουήλ</b> Σενάριο Εμπλοκής στην Επιστημονική Διαδικασία για το Μάθημα της Εφαρμοσμένης Αριθμητικής Ανάλυσης με χρήση MATLAB, CMAP και WebQuest	<b>Χαλίδης Ε. Ιωάννης</b> Γεωμετρική εικόνα των ευρωπαϊκών γλωσσών ανάλογη του γεωγραφικού χάρτη της Ευρώπης
18:30- 18:50	<b>Κυριαζής Χρήστος</b> <b>Πρωτοπαπάς Ελευθέριος</b> Η χρησιμότητα των Μαθηματικών παιχνιδιών στην Άλγεβρα του Γυμνασίου	<b>Θεοφοράκης Δημήτρης</b> <b>Στίγκας Σπύρος</b> <b>Τζούμας Μιχάλης</b> Κωνικές τομές: καθορισμός των συνόρων σε υγρές περιοχές	<b>Κρεμμυδιώτη Γεωργία</b> <b>Τριανταφύλλου Ανδρέας</b> Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υπολογιστικού περιβάλλοντος «Εισαγωγή στα κλάσματα» του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder	<b>Κόζα Μαρία</b> <b>Σκουμπουρδή Χρυσάνθη</b> Η συμβολή της τεχνολογίας στη μαθηματική εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα όρασης
18:50- 19:10	<b>Ντρίζος Δημήτρης</b> <b>Ρίζος Γιώργος</b> Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης διερευνητικών ερωτημάτων και ανάπτυξης μαθηματικού προβλήματος στο πλαίσιο της επαγωγικής συλλογιστικής	<b>Σωτηράκης Τάσος</b> <b>Μαλλιάρης Κώστας</b> Η παρουσία της γεωμετρίας στα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων	<b>Μπαράλης Η. Γεώργιος</b> Οι πράξεις στην πλάκα της Σαλαμίνας και στον ρωμαϊκό άβακα	<b>Αθανασιάδου Ευαγγελία</b> <b>Παπαχριστόδουλος Χρήστος</b> Μιγαδικοί Αριθμοί και Γεωμετρία
19:10- 19:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 και 3</b> <b>Στρογγυλό τραπέζι</b>				
Θέμα: «Μαθηματική Παιδεία στο Λύκειο και σύνδεσή της με τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»				
19:15- 21:30	Συντονιστές: <b>Λάππας Διονύσιος</b> Αν. καθηγητής Παν/μιου Αθηνών και <b>Πόταρη Δέσποινα</b> , Αν. καθηγήτρια Παν/μιου Αθηνών Εισηγητές: <b>Ζαχαριάδης Θεοδόσης</b> , καθηγητής Παν/μιου Αθηνών <b>Κυριακόπουλος Αντώνης</b> , συνταξιούχος καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Κεϊσογλου Στέφανος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών <b>Φερεντίνος Σπύρος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών <b>Τυρλής Ιωάννης</b> , καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης			
22:00	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> <b>ΔΕΞΙΩΣΗ</b>			

Κυριακή προί 10 Νοεμβρίου 2013				
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b> Προεδρείο: Αμπράζης Στυλιανός Καρανάνας Αθανάσιος Μώκος Χρήστος	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> Προεδρείο: Μιόγλου Στέλιος Νικολουδάκης Πέτρος Παπατριανταφύλλου Θωμάς	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> Προεδρείο: Ασβεστόπουλος Λευτέρης Κάμπας Βασίλης Κορνός Κώστας	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> Προεδρείο: Μητσόπουλος Δημήτρης Παλαιοκαρίτης Αχιλλέας Παπαχριστόδουλος Χρήστος
09:30-09:50	<b>Κωστόπουλος Βασίλειος</b> Χρήση E-Portfolio στη διδακτική των μαθηματικών: ένα παράδειγμα υλοποίησης	<b>Μπατέλης Γεώργιος</b> <b>Μπακάλης Δημήτριος</b> Η πολλαπλή επίλυση προβλήματος ως τεχνική αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στα Μαθηματικά	<b>Αργυροπούλου Η. Ευτυχία</b> <b>Ιωαννίδης Α. Ανδρέας</b> Το φασματικό πρόβλημα σε μια διανυστροπική κοιλότητα	<b>Αλεξανδρίδου Αντιόπη</b> Ανακαλύπτοντας την Αναλυτική Μέθοδο στο Μιούζικαλ
09:50-10:10	<b>Παυλοπούλου Κ. Πατρώνης Τάσος</b> Υπολογισμός μέσω ενός φανταστικού «τρίτου». Το εμπνευσμένο υπολογιστικό μέσο ως «διάμεσος» μεταξύ παιδιού και μαθηματικού κώδικα	<b>Παπανικολάου Θεοδόσης</b> Μια πρωτότυπη και καινοτόμα πρόταση δράσης για τη διδασκαλία της έννοιας της συνάρτησης, που αξιοποιεί τα ΨΜΕ (Ψηφιακά Μέσα και Εργαλεία) στη διδακτική πράξη.	<b>Λαγόπουλος Κλεάνθης</b> <b>Αποστόλου Αντώνιος</b> Γνωριμία με το Κέντρο για Ταλαντούχα και Χαρασματικά Παιδιά (The Johns Hopkins C.T.Y-Greece at Anatolia College)	<b>Κέμος Απόστολος</b> <b>Κασσωτάκη Μαρία</b> <b>Κιουλάφα Κυράνα</b> Παγιοποίηση Γραμμικών Συναρτήσεων Απολύτων τιμών με τη χρήση του Geogebra
10:10-10:30	<b>Λυγάτσικας Ζήνων</b> Το Ολοκλήρωμα Kurzweil-Henstock	<b>Σπυρόπουλος Κ. Τρύφων</b> <b>Σφήκας Α. Ιωάννης</b> Η Μαθηματική Λογοτεχνία ως αυτόνομο είδος της Παιδικής Λογοτεχνίας και ως εργαλείο Εγγραμματοσμού στις εκπαιδευτικές πρακτικές	<b>Σίδηρης Αποστόλης</b> Δυο δράσεις για την επίτευξη επάρκειας στο λογισμό των μαθητών Α λυκείου	<b>Παπαχριστόδουλος Ιωάννης</b> Κατασκευή ασκήσεων Διαφορικού Λογισμού
10:30-10:50		<b>Σφήκας Α. Ιωάννης</b> Οι Εξισωτές στην κλασική Ευκλείδεια Γεωμετρία	<b>Ράλλης Γ. Γιάννης</b> Συμβατότητα Ελληνικής Γλώσσας και Μαθηματικής Λογικής	<b>Κρητικός Ν. Εμμανουήλ</b> <b>Καλλιβοκάς Δημήτριος</b> <b>Μαλαφέκας Αθανάσιος</b> Συστήματα ανισοτήτων και μια εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>				
Προεδρείο: <b>Δημάκος Γεώργιος, Καρανίκας Θωμάς, Φαλάγγα Αρετή</b>				
10:50-11:30	<b>7<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Πουλάκης Δημήτρης</b> Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης <i>«Κρυπτογραφία. Η επιστήμη της Ασφαλούς Επικοινωνίας»</i>			
11:30-12:15	<b>8<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Σταύρος Γ. Παπασταυρίδης</b> Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Πώς μας προέκυψαν τα έψιλον-δέλτα ? Το δίλημμα είναι Cauchy vs, Bolzano ? (ή ίσως ο αντιδραστικός πανεπιστημιακός vs. ο προοδευτικός ιερομόνος ?)</i> <i>ή μήπως τα πράγματα είναι πιο πολύπλοκα?»</i>			
12:30	Λήξη εργασιών Συνεδρίου			